

Montevideo, abril 27 de 2020.-

"El Señor nos interpela y, en medio de nuestra tormenta, nos invita a despertar y a activar esa solidaridad y esperanza capaz de dar solidez, contención y sentido a estas horas donde todo parece naufragar. El Señor se despierta para despertar y avivar nuestra fe pascual. Tenemos un ancla: en su Cruz hemos sido salvados. Tenemos un timón: en su Cruz hemos sido rescatados. Tenemos una esperanza: en su Cruz hemos sido sanados y abrazados para que nadie ni nada nos separe de su amor redentor. En medio del aislamiento donde estamos sufriendo la falta de los afectos y de los encuentros, experimentando la carencia de tantas cosas, escuchemos una vez más el anuncio que nos salva: ha resucitado y vive a nuestro lado. El Señor nos interpela desde su Cruz a reencontrar la vida que nos espera, a mirar a aquellos que nos reclaman, a potenciar, reconocer e incentivar la gracia que nos habita. No apaguemos la llama humeante (cf. Is 42,3), que nunca enferma, y dejemos que reavive la esperanza". (Momento de oración, Papa Francisco, Vaticano, 27 de marzo de 2020)

SEGUNDA PUESTA A PUNTO – ABRIL 2020

Estimadas familias:

Nuevamente nos ponemos en contacto con Uds. Así como lo hicimos por carta de fecha 30 de marzo del corriente año denominada "Puesta a punto", procedemos ahora a informar sobre distintas acciones que se emprendieron en el mes de abril con relación al proceso enseñanza – aprendizaje de nuestros alumnos.

Es importante reflexionar que las acciones que se vienen implementando en el marco de la pandemia global del COVID-19 en esta Institución educativa **responde a un esfuerzo mancomunado de todos los docentes y funcionarios- en definitiva educadores - para continuar reforzando este proceso**. No obstante, todos somos conscientes que las distintas estrategias tecnológicas que se están utilizando no sustituyen el vínculo presencial. Es importante exteriorizarlo y transmitirlo desde el inicio de esta nueva carta.

Como se detalla a continuación, en todos los niveles educativos **hemos crecido en propuestas, tareas, conexiones virtuales (aula virtual, foros interactivos, clases Zoom), videos, etc.** que permiten priorizar y seguir adecuando los programas para que, cuando se retorne a las clases presenciales, el impacto sea el menor posible.

Para ello contamos con el aporte de todos los docentes y funcionarios que han visto incrementado sustantivamente su trabajo desde sus casas en lo concerniente a la planificación, ejecución, dictado de clases, correcciones, etc. sin olvidar que muchos de ellos también son padres, trabajadores que deben acompañar a sus hijos en las tareas que estos deben realizar.

Hemos tenido contacto con muchas familias en este tiempo por múltiples circunstancias. Desde la crítica constructiva hasta la comprensión e incluso el agradecimiento por el esfuerzo que el Colegio – Liceo Pallotti viene desarrollando en la actual coyuntura, no cabe la menor duda que hemos desarrollado todo lo humano y tecnológicamente posible. Entre la tensión de hacer y estar más, a la solicitud de no hacer tanto, el dilema se resuelve **pensando en lo mejor para el alumno**.



Lo que comenzó siendo una emergencia sanitaria para sumar luego una **emergencia educativa** y también ahora social, pensamos que el Colegio - Liceo Pallotti ha respondido adecuada, progresiva y tenazmente. Horas de reuniones vía digital, coordinaciones docentes, charlas de información para aprender nuevas tecnologías para funcionarios y más, son acciones que se vienen desarrollando, que quizás no se conocen y divulgan, pero han mantenido con entusiasmo y desafíos a integrantes de la Comunidad Educativa. **No podíamos permitir quedarnos.**

Las familias del Pallotti entienden este esfuerzo que venimos haciendo en una situación económica muy compleja, como muchas otras Instituciones, pero creemos que son conscientes que **venimos respondiendo desde todas las propuestas educativas e integrales** para que los alumnos no se desconecten en esta realidad que no la buscamos y menos la imaginamos. Recordar que nos despedimos un viernes 13 de marzo como cualquier otro y nos encontramos con un sábado 14 de marzo donde las clases eran suspendidas.

Pedimos el mayor esfuerzo de comprensión y empatía a todos las familias para que **nos acompañen** en esta situación tan especial que venimos viviendo. Somos **co - responsables** en la educación de sus hijos, cada uno con el rol que le corresponde, buscando lo mejor que nos surge, analizando alternativas, generando propuestas y saliendo juntos porque al final de esta situación **se avizora la luz.**

Para finalizar; este momento debemos mirarlo con clave de oportunidad. Son días y semanas donde la creatividad, la flexibilidad, la paciencia entre otras capacidades son rectoras de nuestras conductas y posturas. Todos estamos llamados a redoblar la esperanza y sobre todo a sentirnos unidos en este esfuerzo. **Solos no podemos.**

Agradecemos todos los aportes que como familia nos acercan. Buscamos la síntesis, reflexionamos las propuestas, nos ingeniamos en el equilibrio de las definiciones y por allí transitamos con muchas dificultades operativas, tecnológicas, económicas. De ahí surgen nuestras respuestas; muchas veces comprendidas y otras no tanto. Pero siempre en el entendido que es por **el bien de nuestros alumnos.**

Dejamos a continuación, listado de todas las iniciativas que venimos desarrollando en los distintos niveles, saludando a todas las familias y poniéndonos a disposición por cualquier tipo de consulta.

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL

- ✓ Se ha creado un grupo de WhatsApp con link de invitación a padres. El objetivo es que continúen enviando fotos de los niños realizando las diferentes propuestas planteadas desde la Institución y luego con las mismas hacer videos para compartir en las redes institucionales.
- ✓ Los docentes de Educación Física envían las propuestas con un video al igual que los docentes de taller de Sonido e Informática.
- ✓ Los docentes de Inglés, Catequesis y Psicomotricidad tienen un encuentro semanal por Zoom con los grupos.

- ✓ A partir del lunes 27 de abril:
 - Las tareas se enviarán a través de la plataforma Moodle.
 - Se incrementan los encuentros por Zoom con las maestras, pasando de uno a dos encuentros semanales.
 - Se han entregado los libros de Inglés que las familias de Nivel 4 y 5 habían enviado al Colegio. A Nivel 5, también se les ha entregado el libro de Catequesis. Esto permitirá que los niños trabajen a través de Zoom con los docentes, utilizando dichos recursos.

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA

- ✓ Se comenzó a implementar encuentros semanales entre maestras y niños a través de la plataforma Zoom.
- ✓ También los docentes de Catequesis, Inglés, Drama Club y Educación Física tienen estos encuentros (cada uno en un día diferente de la semana).
- ✓ Los otros docentes de talleres especiales, suben un video semanal el día correspondiente al cronograma elaborado para esta forma excepcional de trabajo.
- ✓ Los maestros, además de lo planteado, subieron un video semanal para el nivel. El objetivo del mismo es explicar una actividad o enseñar un contenido determinado.
- ✓ A partir de la semana del 20 de abril se incrementó el tiempo de encuentros por Zoom con los maestros y los profesores de inglés. Con los maestros pasaron a tener encuentros diarios de 60 minutos y con los profesores de Inglés 3 encuentros semanales de 40 minutos. Al incrementarse las clases por Zoom, los maestros subirán una actividad diaria y los profesores de inglés de 1º a 4º subirán 2 actividades semanales y los de 5º y 6º, plantearán 3 actividades semanales.
- ✓ Con los catequistas, profesores de Educación Física y drama club, las clases continuarán siendo de 30 minutos una vez por semana.
- ✓ Los talleristas de Informática, Robótica, Sonido y Ciencias comenzaron a enviar video-clases acompañadas de una actividad según el cronograma establecido y comunicado el jueves 26 de marzo.
- ✓ La plataforma Moodle brinda la posibilidad de que los docentes y los alumnos (en algunos casos las familias) mantengan una comunicación fluida por el chat privado, lo cual consideramos que es muy beneficioso para no perder el vínculo personal; y los docentes poder evacuar las dudas que surjan frente a una determinada tarea.

- ✓ Se compartió un número de celular institucional con el objetivo de que los padres envíen fotos y/o videos de sus hijos realizando diferentes propuestas planteadas por los docentes de Educación Física con lo que después se arman videos semanales y se comparten con la comunidad a través de las redes oficiales del Colegio.

Nuevo: Acuerdo con **Editorial Santillana**. Fueron subidos a la plataforma Moodle los libros de **Editorial Santillana** correspondientes a 1ero a 6to año en formato PDF. Los maestros están cotejando contenidos con planificación programática para luego poder matricular a los alumnos y así poder estudiar de los mismos.

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

- ✓ Desde el día 23 de marzo se comenzó con la Aulas Virtuales en la página Web Institucional. En ellas los docentes continúan sus cursos proponiendo tareas y actividades de acuerdo al cronograma de horarios establecido al comienzo del año lectivo 2020.
- ✓ El día 26 de marzo se comenzó acompañamiento psicológico a las familias y adolescentes. Se puso a disposición el Psicólogo Institucional para quien deseara hacerle consultas por el medio que estime apropiado y se realizaron en forma continua y paulatina 5 entregas sobre "Higiene Mental".
- ✓ 1ero de Abril se implementó un foro en el Aula Virtual para que los estudiantes puedan realizar intercambios con sus docentes.
- ✓ A partir del día 13 de abril se comienza con las videoconferencias por ZOOM, cada asignatura tiene previsto una hora clase de encuentro semanal.
- ✓ A partir del jueves 19 de abril se iniciaron reuniones de profesores en PEI que continuarán con Ciclo Básico, Bachillerato y Deportivo a los efectos de ir evaluando el trabajo por aula virtual y Zoom, seguimiento y acompañamiento de los alumnos y trabajos interdisciplinarios.
- ✓ Desde el 20 de abril se incrementan las videoconferencias de Inglés a 3 veces por semana.
- ✓ Se profundiza el trabajo con los alumnos simultáneamente por videoconferencia ZOOM y por Aula Virtual. Esto significa que entre ambas herramientas se cubren la totalidad de horas que el docente debe dictar.

- ✓ Luego de Semana Santa se incrementó las horas de clase por zoom de las siguientes asignaturas de Bachillerato: Inglés, Química, Literatura, Filosofía, Teatro, Matemáticas, Geografía, Educación Ciudadana, Derecho y TEP.
- ✓ La Psicopedagoga Institucional está realizando las actualizaciones correspondientes, llamando a cada familia que ha presentado informes y realizando un seguimiento personalizado.
- ✓ Los adscriptos realizan un seguimiento diario de los alumnos: asistencia a ZOOM, entrega de tareas e ingreso al Aula Virtual, están en permanente contacto con los docentes y estudiantes.
- ✓ Equipo de Dirección, Secretaría y Departamento de Comunicación están en constante diálogo y contacto con las familias.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

Educación Inicial

- ✓ Se continúa enviando tarea semanal vía mail.

Educación Primaria

- ✓ Se realiza una clase semanal vía Zoom y una segunda clase semanal que se explica por video que es enviado a través de la plataforma Moodle.

Educación Secundaria

- ✓ Se trabaja vía Zoom y plataforma al igual que el resto de las materias.
- ✓ Por medio de los grupos de WhatsApp de Gimnasia Aeróbica se envían desafíos semanales con un diferencial para los alumnos que realizan Aeróbica Deportiva

Las familias están enviando fotos y videos de los niños realizando las distintas actividades con los cuales editamos videos del Departamento para subir en las redes y así motivar al resto de los niños a seguir moviéndose.

DEPARTAMENTO DE ANIMACIÓN Y ASOCIATIVO

Voluntariado

- ✓ Jornadas recreativas de comienzo de clases por separado para Ed. Inicial, Primaria, Primer Ciclo y Segundo Ciclo.
- ✓ Realización de campañas de comunicación a través de las redes sociales sobre campaña "Quédate en Casa" y "Solidaridad comienza en Casa".



- ✓ Organización y promoción del día del Alumno Palotino a través de la organización de 4 encuentros Zoom para los 4 ciclos de la institución.
- ✓ Realización de juegos y actividades para subir a las redes el día del Alumno Palotino.

Talleres de Guitarra y percusión, Teatro y Fotografía

- ✓ Videos de difusión de los talleres para subir a las redes.

DEPARTAMENTO DE PASTORAL

Educación Inicial (Nivel 5 años)

- ✓ Se continúa enviando una tarea de Catequesis vía mail y se ha sumado a partir de Semana Santa una catequesis vía zoom de 30 minutos. La metodología de trabajo consiste en enviar la tarea por mail y luego corregirla en la clase zoom.

Educación Primaria

- ✓ Se continúa subiendo tareas por plataforma Moodle, que es corregida y devuelta en una clase vía Zoom (1ero y 2do año). Las clases zoom son de 30 minutos vía plataforma virtual
- ✓ De 3ero a 6to año también se siguen subiendo tareas a la plataforma Moodle y se continúa con el programa en las clases Zoom. Las clases son de 30 minutos vía plataforma virtual.

Es importante señalar que el día lunes 20 y martes 21 se entregaron los Libros de Catequesis para Nivel 5 (Ed. Inicial) y 1ero a 6to año para Ed. Primaria.

Taller Matutino "Amigos de Vicente Pallotti" (de 3ero a 6to año)

- ✓ Se comienza con el envío de actividades solidarias a través de la plataforma Moodle.
- ✓

Educación Secundaria

- ✓ Durante el mes de abril se implementó la clase Zoom en Formación Cristiana (Ciclo Básico) continuando con el envío de tareas
- ✓ Se continuó subiendo tareas al Aula Virtual con devolución a las mismas (Ciclo Básico).
- ✓ Con relación a los Talleres Educativos Palotinos (TEP) en Bachillerato se ha utilizado el Aula Virtual con envío de tareas y clases Zoom. Del 13 al 17 de abril una vez por semana. Del 20 al 24 de abril una frecuencia de dos veces por semana.

INGLÉS ED. INICIAL y PRIMARIA

Educación Inicial

- ✓ Semana del 30 de marzo al 3 de abril: se mantiene la modalidad de la semana anterior.
- ✓ Semana del 13 al 17 de abril: se comenzó, al igual que Primaria, zoom una vez a la semana además de las 2 / 3 actividades dependiendo del nivel.
- ✓ Semana del 20 al 24 de abril: se continúa con la modalidad de la semana anterior.
- ✓ Semana del 27 al 30 de abril: se comienza a usar Moodle con Ed. Inicial en lugar de correo a padres como hasta ahora. Misma carga de trabajo.

Educación Primaria

- ✓ Semana del 30 de marzo al 3 de abril: se continúa con la misma modalidad de trabajo.
- ✓ Semana del 13 al 17: se comienza con una clase semanal por zoom. Ese día las docentes no suben actividades a la plataforma, lo siguen haciendo los 4 días restantes.
- ✓ Semana del 20 al 24: se comienza con 3 clases semanales por zoom de acuerdo al cronograma. De 1ro a 4to año se suben actividades los 2 días que no se utiliza zoom, aunque no quita que las docentes suban antes de zoom material para usar durante esa clase, para que los alumnos mientras tengan para trabajar. Es común también la subida de material post zoom, con resumen de lo visto.
- ✓ Con 5to y 6to año, cuya carga horaria en el colegio es mayor, tienen los 3 días de zoom pero suben 3 días actividades a Moodle. Uno de los días de zoom suben material para completar relativo a lo trabajado previamente.
- ✓ Semana del 27 al 30 de abril: se continúa con la forma de trabajo de la semana anterior.

Teatro:

- ✓ En el caso de drama lessons, la docente ha subido una propuesta de trabajo por grupo, por semana desde el 23 de marzo al 3 de abril.
- ✓ Desde el 13 de marzo hasta hoy tiene una clase semanal por zoom con cada grupo, además de la actividad escrita y / o manualidad en su caso. Dicha modalidad se mantiene hasta ahora (ella no tiene 3 zoom semanales por razones obvias: tiene

todos los grupos de primaria.) No habrá cambios en su modalidad de trabajo para la próxima semana.

INGLÉS SECUNDARIA

- ✓ Se comenzó a dictar clases por Zoom en principio una vez por semana de 1° a 6° año.
- ✓ En 1° y 2° de Ciclo Básico se incrementó la frecuencia a tres encuentros semanales, que se corresponden con la carga horaria mayor que tienen estos cursos. De esta manera se están pudiendo evaluar habilidades tales como la comprensión auditiva y la expresión oral espontánea, imprescindibles en el aprendizaje de una lengua.
- ✓ Se continúan elaborando propuestas escritas semanales a través del aula virtual. Por último, se están dictando virtualmente las clases de preparación de exámenes PET y FCE a contra turno para los alumnos de 3° a 6°.

Enrique García

Sub Director General

José Luis Gulpio, sac

Director General

